## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Stefan Mos |
| Team | Taeke, Ikra en Pepijn de Vré |
| Project | Puur bouwen |
| Startdatum project | 4-1-2021 |
| Einddatum project | 24-5-2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Leerdoel 1:  Competentie: Zelfontwikkeling  Code: EB  Zin leerdoel: Checkt bij anderen de zelfbenoemde sterke en zwakke punten en vraagt om aanvullingen.  Leerdoel 2:  Competentie: Zelfontwikkeling  Code: EC  Zin leerdoel: Bespreekt met anderen het verband tussen het eigen gedrag en de resultaten (samenwerking, successen, studievoortgang etc.). | |
| **2.M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Leerdoel 1:  Ik ga als eerst aan mijn teamgenoten vertellen wat mijn sterke en zwakke punten zijn. Vervolgens vraag ik later in het project of er nog aanvullingen zijn op die punten en hoe ik ze kan verbeteren.  Leerdoel 2:  Bij de tussen POP-evaluatie ga ik in bespreking met mijn teamgenoten over hoe mijn gedrag in verband staat met mijn resultaten. Bij de eind POP-evaluatie doe ik precies hetzelfde. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Door deze 2 leerdoelen te ontwikkelen kan ik later veel beter mezelf beoordelen over hoe mijn gedrag in verband staat met mijn resultaat. Ook zal ik mijn sterke en mijn zwakke punten aan kunnen geven met aanvullingen van anderen. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <Ikra>: | Ikra gaat met mij in gesprek bij het tussen- en eindevaluatie moment over hoe mijn gedrag in verband staat met mijn resultaat |
| <Taeke>: | Teake gaat mijn aanvullingen geven over mijn sterke en zwakke punten tijdens evaluaties en besprekingen. |
| <Pepijn>: |  |
| Evt. overige opmerking: | nee |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Tussenevaluatie: 23-3-2021  Eindevaluatie: 3-6-2021 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 22-3-2021 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik heb aan mijn teamleden verteld wat ik denk dat mijn sterke en zwakke punten zijn en zij hebben daarop aanvullingen gegeven. Die heb ik vervolgens gebruikt om ervoor te zorgen dat ik mijn sterke punten kan gebruiken tijdens het project.  Ik heb besproken met mijn team hoe mijn gedrag in verband staat met mijn resultaat en zowel ik als mijn teamleden zijn tevreden over mijn gedrag en mijn resultaten. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Ik vond het moeilijk om bij mijzelf sterke en zwakke punten te bedenken maar daar hebben mijn teamleden mij bij geholpen en toen ging het een stuk beter. |
| Wat heb je daarvan geleerd? | Dat je niet alleen naar je sterke en zwakke punten hoeft te zoeken, maar dat je ook andere kunt vragen want die hebben een andere kijk op jouw dan jijzelf. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga nu verder met het project waarbij ik nu weet waar ik goed in ben en slecht in ben en hoe ik dat kan gebruiken in mijn voordeel |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 14-6-2021 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Mijn gedrag tijdens het werken is beter geworden en ik kan mij nu ook beter concentreren op een opdracht waardoor ik die ook beter maak.  Ik heb met mijn teamleden gepraat over mijn sterke en zwakke punten en we vinden allemaal dat ik daarin vooruit ben gegaan en goed heb gebruikt gemaakt van mijn sterke punten. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Situatie: Taakverdeling maken  Taak: Met iedereen een taakverdeling maken  Actie: Ik vertel mijn sterke en zwakke punten waardoor ik opdrachten kan gaan doen waarbij ik mijn sterke punten kan gebruiken.  Resultaat: Ik heb opdrachten gekregen die ik goed kon maken met mijn sterke punten en hierdoor is er ook een beter resultaat uitgekomen  Reflectie: Ik heb bij de taakverdeling goed mijn sterke en mijn zwakke punten aangegeven aan mijn teamleider en daardoor heb ik beter werk kunnen opleveren. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Volgend project kan ik beter mijn sterke en zwakke punten aan het begin van het volgende project aangeven, en kan ik beter herkennen wanneer mijn gedrag mijn resultaten beïnvloed.i |