## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

| **Leerling- en project informatie** | |
| --- | --- |
| Naam | Stefan Mos |
| Team | Dina, Nolan en Yasmin |
| Project | Opdracht voor een NGO en non-profit organisation |
| Startdatum project | 23-08-2021 |
| Einddatum project | 03-01-2022 |

| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| --- | --- | --- |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Leerdoel 1:   1. Gespreksvaardigheid 2. EB 3. Test of de ander de boodschap heeft begrepen (door het stellen van vragen).   Leerdoel 2:   1. Luistervaardigheid 2. EC 3. Pikt (non-verbale) signalen op, verwoordt die en vraagt de ander of hij/zij ze herkent. | |
| **2.M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Nadat ik iets heb gezegd wat van belang is, ga ik testen of anderen mensen mij snappen door vragen te stellen over wat ik heb verteld.  Ik ga zoveel mogelijk non-verbale signalen proberen te herkennen en die verwoorden en vragen of mijn teamgenoot dat herkent.  Dit zijn allebei meetbare resultaten, want je kan zien of ik het doe of dat ik het niet doe. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, want doordat ik dit leer kan ik later beter testen of andere mensen mij snappen en kan ik beter non-verbale signalen herkennen, waardoor mijn luistervaardigheid en het gesprek een stuk wordt verbeterd. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Dina | Gaat controleren of ik mensen test over mijn boodschap nadat ik iets heb gezegd. |
| Nolan | - |
| Yasmin | - |
| Evt. overige opmerking: | nee |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Tussenevaluatie: 17-12-2021  Eindevaluatie:10-01-2020 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

| **Tussenevaluatie Moment** | |
| --- | --- |
| Datum tussen-evaluatie moment | 17-12-2021 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik ben goed bezig en ben beide vaardigheden aan het ontwikkelen. Ik heb al meerdere keren beide vaardigheden kunnen toepassen wat ik fijn vind. Dina vind ook dat ik vooruit ben gegaan. Ik merk dat door deze vaardigheden toe te passen, gesprekken makkelijker en simpeler gaan. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Soms was mijn vraag verkeerd en dan vatte iemand anders het ook verkeerd op, maar dat was een klein dingetje en dat is allang opgelost. Voor de rest gaat alles goed en we werken goed samen. |
| Wat heb je daarvan geleerd? | Dat ik soms beter moet letten op wat voor vragen ik stel nadat ik iets heb uitgelegd, zodat ik het niet laat lijken alsof ik denk dat zij dom zijn. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga verder met het project en met het ontwikkelen van de vaardigheden, met in gedachte dat ik moet nadenken over wat voor vragen ik stel na een uitleg |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

| **Eindevaluatie project** | |
| --- | --- |
| Datum eindevaluatie | 10-1-2022 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Je kan terugzien dat het stellen van vragen na het uitleggen van iets verbeterd is en dat het een positief resultaat brengt. Ik pak ook sneller non-verbale signalen op tijdens een gesprek waardoor gesprekken sneller en gemakkelijker lopen. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Situatie: Ik leg een deliverable uit  Taak: Ik moet uitleggen hoe we een filmpje gaan analyseren voor deliverable 5.3  Actie: Ik leg uit hoe we dit filmpje gaan analyseren en waar je op moet letten, en stel vervolgens vragen aan mijn teamleden om te kijken of ze het snappen  Resultaat: Iedereen snapte het en het analyseren van de video ging heel goed.  Reflectie: Het uitleggen en vervolgens vragen stellen ging goed en ik zie dat helpt om vervolgens vragen te stellen |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Volgend project ga ik deze 2 vaardigheden gebruiken om mijn en die van mijn teamleden prestaties te verbeteren. |