## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Stefan Mos |
| Team | Otto, Teake en Pepijn van wees |
| Project | Project 3 Seed valley |
| Startdatum project | 21-3-2019 |
| Einddatum project | 03-06-2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | leerdoel 1:  1.durf  2.CB  3.Weerstaat angst voor mogelijk nadelige gevolgen / spreekt anderen aan op ongewenst gedrag.  leerdoel 2:   1. resultaatgerichtheid 2. BC 3. Onderneemt geen actie als de eigen resultaten te laat of onvolledig of niet goed zijn. | |
| **2.M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | leerdoel 1  ik ga mijn teamleden aanspreken op gedrag  leerdoel 2  ik ga vragen of mijn resultaten goed zijn en zo niet, dan verbeter ik ze. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | ja, want doordat ik dit leerdoel heb ga ik mijn angst weerstaan voor sommige opdrachten en word ik ook meer zelvertrouwend. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <Otto >: |  |
| <Teake>: | vraag ik aan of mijn resultaat goed is en of ik hem moet verbeteren |
| <Pepijn>: |  |
| Evt. overige opmerking: | nee |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Tussenevaluatie: dins 7 mei  Eindevaluatie:WO 5 juni | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | Maandag 6 mei |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | ik heb een teamlid aangesproken omdat hij zat te gamen tijdens de les. ook heb ik een experiment gedaan wat wel eens verkeerd kon gaan en waar ik best bang voor was. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | We wisten niet goed wie wat moest doen en in het begin ging de samenwerking minder. dit hebben we wel weer opgepakt en we zijn nu goed bezig |
| Wat heb je daar van geleerd? | dat we vanaf het begin concrete resultaten verwachten van elkaar en meteen een goede samenwerking opbouwt. |
| Hoe ga je nu verder? | ik ga nu met een goed gevoel te en verder met mijn opdracht nu. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 12-06-2019 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb een verslag gemaakt, en daarna vroeg ik aan de teamleider of ik het goed had gedaan. Ik moest het beter doen, zei hij, en dus heb ik hem beter gemaakt. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Situatie: Mijn teamlid zat te gamen.  Taak: Hem zeggen dat hij niet moet gamen en aan het werk moet gaan.  Actie: Ik zei dat hij moest stoppen.  Resultaat: Hij stopte met gamen en ging weer aan het werk.  Reflectie: Ik vond het goed gedaan en hij ging ook weer goed aan het werk, hierna heeft hij niet weer gegamed.  Zij hielpen mij met het zeggen tegen mijn teamlid en lieten het mij ook zeggen. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Waarschijnlijk wil ik verder aan zelfstandigheid gaan werken. |